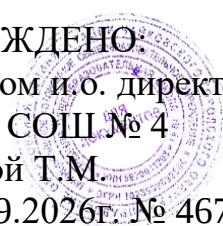


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим
советом
от 31.08.2026г. № 1

СОГЛАСОВАНО:
Методическим
советом
от 31.08.2026г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом и.о. директора
МАОУ СОШ № 4
Поповой Т.М.
от 01.09.2026г. № 467



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности
«Я - гражданин России»
для 9 классов основного общего образования
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель: Деревенец Илья Иванович,
учитель истории и обществознания

Чайковский
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В настоящее время Российская Федерация переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Необходимо определение того диапазона моральных принципов и норм, которые предстоит освоить обучающимся на данном этапе социализации.

В современных условиях перед Россией стоит сложная задача: построить правовое демократическое государство. Молодых людей надо с детства учить чувствовать себя достойными обладателями личных, экономических, политических и других прав и свобод, умению требовать от государственной власти не только защиты людей, но и истинного служения им.

Актуальность рабочей Программы: обучающиеся 9-х классов получают углубленные знания в области нравственности, патриотизма и любви к своему Отечеству. Они изучают свои конституционные права и обязанности, смогут их защищать, если они будут нарушены. Данная рабочая Программа поможет обучающимся применять знания практически, ориентироваться в современном российском законодательстве, осознать свое место в жизни и в обществе.

Рабочая Программа вариативна, изменчива и может корректироваться (по тематике, содержанию, формам занятий) в зависимости от эмоционального настроения обучающихся и происходящих исторических событий.

Педагогическая целесообразность рабочей Программы: в процессе обучения, обучающиеся вовлекаются в социально-значимую деятельность, в ходе которой они приобретают жизненный опыт, у них формируются такие качества, как доброта и смелость, дружелюбие, честность происходит обогащение навыков общения и приобретение умений совместной деятельности.

Цель рабочей Программы: духовно-нравственное и нормативно-правовое развитие обучающихся, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своему Отечеству. воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи рабочей Программы:

1. Обучающие:

- познакомить обучающихся об духовно-нравственных основах, ведущей роли и значении образования в их достижении и реализации;
- научить обучающихся использовать в жизненных ситуациях знания и опыт, полученные в процессе обучения;
- познакомить обучающихся с основами действующего российского законодательства;
- сформировать навыки и умения в области защиты своих нарушенных прав, выполнения обязанностей, соблюдения правовой культуры в различных ситуациях.

2. Развивающие:

- развивать умения работать совместно: решать проблемы в группах, проводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию;

- развивать умение слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения, если она аргументированно не доказана;
- развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к нормам права;
- развивать коммуникативные способности по умению ясно и четко выражать свою точку зрения по нормативно-правовым вопросам.

3. Воспитательные:

- воспитание обучающихся в духе гражданственности и патриотизма, любви к своему Отечеству - Российской Федерации;
- воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного правового демократического государства;
- воспитание обучающихся в духе соблюдения законности и правопорядка согласно требований действующего российского законодательства.

Количество обучающихся в группе: до 25 человек.

Объем рабочей Программы и режим занятий: 34 часов - 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма проведения занятий: теоретические занятия: дискуссия, беседа, семинар; практические занятия: тренинг, игры, практические диалоги, тестовый контроль, технология «Дебаты».

Модули рабочей Программы.

Модуль 1. «Мое Отечество».

1. «Я - патриот России»: соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, воспитание любви к Отечеству, патриотических и гражданских чувств.

2. «Я - человек»: соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

3. «За здоровый образ жизни»: соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, организация деятельности по формированию здорового образа жизни.

Модуль 2. Юный правовед.

1. Роль и значение права в жизни человека и общества: включает изучение понятия права; соотношение права и морали; права и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; формы и методы защиты нарушенных прав.

2. Законодательная система Российской Федерации: в данном разделе изучаются история создания и содержание Конституции Российской Федерации: понятие, классификация и действия российских законов во времени, пространстве и категории лиц; конституционные основы России.

3. Основные отрасли права Российской Федерации: понятие и классификация отраслей российского права; предметы, методы и источник отраслей права; содержание основных отраслей российского права.

Методы обучения:

- словесно-наглядный: устное изложение, показ иллюстраций, работа по образцу;
- частично - поисковый: для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений;
- практический: выполнение упражнений, трудовых заданий;

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

Личностные результаты:

- сформируется осознание себя как гражданина своей страны;
- сформируются основные жизненные ценности и нравственные нормы поведения;
- сформируется правомерное правовое поведение;
- сформируются основные жизненные ценности и нормативно-правовые нормы поведения.

Предметные результаты:

- сформируется понимание нравственных норм поведения;
- сформируется понимание нормативно-правовых норм поведения;
- научится использовать в жизненных ситуациях нормативно-правовые знания и опыт, полученные в процессе обучения.

Метапредметные результаты:

- научится предвидеть последствия коллективных решений, брать ответственность за свои решения на себя;
- научится вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения;
- научится предвидеть последствия совершенных поступков, брать ответственность за свои действия.

Система отслеживания и оценивания результатов развития 3 уровней:

- **первый уровень результатов:** приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);
- **второй уровень результатов:** получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд и т.д.);
- **третий уровень результатов:** практическое использование полученных знаний в ходе своей повседневной деятельности.

При завершении курса проводится тестовый контроль.

Критерии:

Низкий уровень - «1»: не справился с заданием.

Средний уровень - «2»: задание выполнено с ошибками.

Высокий уровень - «3»: задание выполнено в полном объеме.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Модуль 1. «Мое Отечество».

№№	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение.	1	-	1
2.	Я - патриот России.	3	4	7
3.	Я - человек.	2	2	4
4.	За здоровый образ жизни.	2	2	4
5.	Контрольно-обобщающее занятие.	-	1	1
ИТОГО		8	9	17

Модуль 2. Юный правовед.

№№ п/п	Разделы и темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение.	1	-	1
2.	Роль и значение права в жизни человека и общества.	2	2	4
3.	Законодательная система Российской Федерации.	2	2	4
4.	Основные отрасли права Российской Федерации.	3	4	7
5.	Итоговое контрольно-обобщающее занятие.	-	1	1
ИТОГО		8	9	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№№ п/п	Тема занятия	Содержание	Форма контроля
Модуль 1. «Мое Отечество» (17 часов).			
1.	Введение.	Предмет, цели и задачи модуля «Я - гражданин Российской Федерации».	Опорный конспект.
2.	Мораль: понятие, виды, критерии.	Мораль: понятие, виды, характеристика. Роль и значение соблюдения моральных норм в обществе.	Устный опрос.
3.	Соотношение морали и права.	Моральные нормы: понятие, классификация, характеристика. Соотношение моральных и правовых норм.	Составление таблицы, сравнительный анализ.
4.	Культура: понятие, виды.	Культура: понятие, виды (молодежная, внешняя, внутренняя, материальная, духовная). Роль и значение культуры в развитии и общества.	Подготовка и защита презентаций.
5.	Формирование духовно-нравственных качеств учащихся.	Качества, определяющие отношения человека к другим людям, духовные ценности, школьные традиции, их роль и значение в формировании духовно-нравственных качеств учащихся.	Работа в группах.
6.	Роль общества в социализации человека.	Общество: понятие, структура, функции. Роль и значение современного общества в социализации человека.	Собеседование.
7.	Практикум.	Решение практических заданий.	Работа с карточками.
8.	Гражданский долг: понятие, содержание.	Гражданский долг: понятие, содержание, критерии. Формы и методы воспитания гражданственности у молодежи.	Написание эссе.
9.	Государственное устройство Российской Федерации.	Государственное устройство Российской Федерации: понятие, характеристика (по форме правления, по политическому режиму, по национально-территориальному устройству).	Составление схемы.
10.	Права граждан Российской Федерации.	Права и свободы граждан Российской Федерации: понятие, виды (личные, политические, экономические, социальные, культурные).	Составление алгоритма защиты нарушенных прав и свобод.
11.	Обязанности граждан Российской Федерации.	Обязанности граждан Российской Федерации: понятие, виды (общие, специальные), характеристика.	Работа в группах.
	Здоровье:	Здоровье: понятие, содержание, виды	

12.	понятие, содержание, критерии.	(физическое, психологическое, моральное). Формы и методы поддержания здоровья учащимися.	Работа с текстом.
13.	Вредные привычки: понятие, виды.	Вредные привычки: понятие, виды (курение, алкоголь, снюс, социальные сети в Интернете, и т. д.). Формы и методы борьбы с вредными привычками.	Диспут по заявленной тематике
14.	Здоровый образ жизни.	Здоровый образ жизни: понятие, содержание, виды. Формы и методы здорового образа жизни, его роль и значение для молодежи.	Подготовка и защита презентаций.
15.	Значение физической культуры и спорта для здоровья учащихся.	Роль и значение физической культуры и спорта для здоровья учащихся.	«Круглый стол».
16.	Контрольно-обобщающее занятие.	Проверка знаний обучающихся.	Опрос обучающихся: устный и письменный.
17.	Контрольно-обобщающее занятие.	Проверка знаний обучающихся.	Тестовый контроль, работа с текстом.

Модуль 2. Юный правоведа (17 часов).

18.	Введение.	Предмет, цели и задачи факультатива «Юный правоведа».	Опорный конспект.
19.	Право: понятие, признаки, функции.	Понятие права. Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, многократность применения, гарантированность государством. Функции права: регулятивная, охранительная, гуманистическая, воспитательная, идеологическая.	Устный и письменный опрос обучающихся.
20.	Источники права: понятие, виды.	Виды правовых обычаев: правовой обычай, религиозные тексты, правовая доктрина, нормативный договор, нормативно-правовой акт, судебный прецедент.	Рассказ-беседа.
21.	Работа с нормативно-правовыми актами.	Анализ учащимися нормативно-правовых актов, регулирующих образовательную деятельность: Закон «Об образовании», Устав МАОУ СОШ № 4.	Работа с текстом нормативно-правовых актов.
22.	Практикум.	Решение учащимися ситуационных юридических заданий.	Работа с карточками.
23.	Система права: понятие,	Система права, понятие, структура (отрасли права, институты права,	Работа в группах.

	структура.	правовые нормы).	
24.	Отрасли права: понятие, виды.	Отрасли права: понятие, классификация, предмет и методы регулирования.	Составление таблицы.
25.	Тестовый контроль.	Тестовый контроль учащихся по пройденным материалам.	Тестовый контроль.
26.	Нормы права: понятие, классификация.	Правовые нормы: понятие, виды, структура (гипотеза, диспозиция, санкция).	Работа с Кодексами РФ.
27.	Практикум.	Решение учащимися ситуационных юридических заданий.	Работа с карточками.
28.	Конституция Российской Федерации: понятие, структура, содержание.	Конституция Российской Федерации: понятие, структура, содержание. Особые свойства Конституции России, алгоритм ее принятия и внесения изменений.	Работа с Конституцией Российской Федерации.
29.	Понятие гражданственности и патриотизма.	Гражданственность и патриотизм: понятие, формы и методы его воспитания. Роль и значение патриотизма в жизни молодого поколения.	Подготовка и защита презентаций.
30.	Государственная символика Российской Федерации.	Государственная символика Российской Федерации: понятие, виды (герб, гимн, флаг), описание. История развития государственной символики России, ее нормативное регулирование.	Написание эссе.
31.	Действия законов в пространстве.	Действие законов в пространстве: регулирование принятым законом определенной территории.	Составление схемы.
32.	Действия законов во времени.	Действие законов во времени: регулирование принятым законом по временным рамкам.	Работа с таблицей.
33.	Действия законов по кругу лиц.	Действие законов по кругу лиц: регулирование принятым законом определенной категории лиц.	Работа с текстом.
34.	Итоговой контрольно-обобщающее занятие.	Проверка знаний обучающихся.	Решение практических заданий, тестовый контроль.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

№ п/ п	Разделы программы	Содержание	Методы и технологии	Методическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
Модуль 1. «Мое Отечество» (17 часов).					
1.	Введение.	Знакомство с планом работы на год, знакомство с программой обучения, инструктаж.	Методы: словесно-наглядный, объяснительно-иллюстративный. Технология: технология формирования оценивания результата	Иллюстрированный материал, анкеты.	Анализ, обобщение.
2.	Блок «Я - человек».	Знакомство с основными моральными категориями, культура внешняя и внутренняя, нравственные качества, определяющие отношения человека к другим людям, духовные ценности, школьные традиции, их роль и значение в формировании духовно-нравственных качеств обучающихся.	Методы: словесно-наглядный, объяснительно-иллюстративный. Технологии: кейс-технология, игровая.	Иллюстрированный материал, методические материалы, видеоматериалы.	Беседа, проигрывание предложенных ситуаций, работа по заданной теме, наблюдения, игра.
3.	Блок «Я – патриот России».	Понятие гражданственности и патриотизма, интерес к историческим явлениям, понимание роли и значения человека в обществе, государственная символика, гражданский долг, представления об устройстве государства, правах и обязанности гражданина России.	Методы: словесно-наглядный, объяснительно-иллюстративный. Технологии: практико-ориентированная, формирования, смысловое чтение, оценивания результата.	Иллюстрированный материал, методические материалы, видеоматериалы.	Беседа, проигрывание предложенных ситуаций, работа по заданной теме, наблюдения, игра.
4.	Блок «За здоровый образ жизни».	Здоровье: физическое, душевное, моральное. Профилактика вредных привычек. Социально-психологическое здоровье, негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Роль и значение физической культуры и спорта для здоровья обучающихся.	Методы: словесно-наглядный, объяснительно-иллюстративный. Технологии: здоровье сберегающая технология, технология формирования оценивания результата.	Иллюстрированный материал, методические материалы, видеоматериалы.	Беседа, проигрывание предложенных ситуаций, работа в парах, речевое моделирование наблюдение, игра.

5.	Контроль о-обобщающее занятие.	Подведение итогового обобщающего занятия.	Методы: словесно-наглядный, объяснительно-иллюстративный. Технологии: тестовый контроль.	Методические материалы.	Тестирование, анализ, обобщение.
Модуль 2. Юный правоведа (17 часов).					
1.	Введение.	Доведение плана работы на 2019 -2020 учебный год. Знакомство обучающихся с целями, задачами и содержанием рабочей программы.	Методы: словесно-наглядный, объяснительный Технология: формирования оценивания результата.	Иллюстрированный материал, анкеты.	Постановка целей и задач. Анализ, обобщение.
2.	Роль и значение права в жизни человека и общества.	Изучение учащимися: понятия, признаков и функций права; соотношение права и морали. права и обязанности гражданина в Российской Роль и значение права в жизни человека и гражданина.	Методы: интегративный, наглядный, объяснительный Технологии: кейс-технология, игровая.	Методические, аудио и видеоматериалы материалы.	Беседа, работа по заданной теме, решение проблемных практических ситуаций.
3.	Законодательная база Российской Федерации .	Анализ учащимися: конституционные основы Российской Федерации; понятия, структуры и характеристики законодательной базы Российской Федерации; понятие, виды и характеристика Законов в Российской Федерации; действия законов: в пространстве, во времени, по кругу лиц.	Методы: словесный, нормативно - правовой, формально - юридический, комплексный. Технологии: практико-ориентированная, формирования, смыслового чтения, оценивания результатов.	Тексты Конституции РФ, Законов, методические материалы, видеоматериалы	Беседа, обобщение материалов изученных Законов, тестовый контроль
4.	Основные отрасли права Российской Федерации .	Рассмотрение: понятие и классификация основных отраслей российского права; предметы, методы и источники отраслей права; изучение содержания основных отраслей российского права (трудового, гражданского, семейного, уголовного).	Методы: словесный, наглядный, объяснительный комплексный. Технологии: кейс-технология, игровая, тестирования.	Кодексы РФ, методические материалы, аудио и видеоматериалы	Беседа, работа в парах, написание эссе по заданной теме, игра прогнозирования.

5.	Итоговое занятие	Контрольно- обобщающее занятие.	Методы: словесный, наглядный. Технологии: тестовый контроль.	Комплект нормативных документов, методические материалы.	Тестирование анализ, обобщение.
----	------------------	---------------------------------	---	--	---------------------------------

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Дидактическая материал:

- методическая и художественная литература;
- подборки специальной литературы;
- демонстрационные материалы: картинки, презентации, видеоролики, документальные фильмы;
- информационные поисковые системы.

Материально-техническая база.

Для реализации данной программы необходимо: помещение (школьный класс), где обучающиеся будут иметь свои рабочие места и вспомогательные материалы, демонстрационное оборудование (телевизор, проектор, ноутбук).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на Всенародном референдуме 12.12.1993 г. (в ред. от 26.03.2025 г.). - М.: Собрание Законодательства РФ, 2025.
2. Всеобщая декларация о правах человека от 1948 г. - М.: Гросс Медиа, 2024.
3. Гражданский кодекс РФ, принят 21.10.1994 г. № 51 - ФЗ (в ред. от 06.12.2024 г.). - М.: Собрание Законодательства РФ, 2024.
4. Уголовный кодекс РФ, принят 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 23.04.2024 г.). - М.: Собрание Законодательства РФ, 2021 г.
5. Трудовой кодекс РФ, принят 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.). - М.: Собрание Законодательства РФ, 2025 г.
6. Семейный кодекс РФ, принят 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в ред. от 18.03.2024 г.). - М.: Собрание Законодательства РФ, 2024 г.

Библиография:

7. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 9-ые классы. - М.: ВАКО 2024 г.
8. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. 8-9 классы. - М.: Право, 2023 г.
9. Волкова Т.В. Наука быть человеком. - Волгоград.: 2024 г.
10. Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 2021 г
11. Иоффе А. Н. Методические материалы по правовому образованию. - М.: Новый учебник, 2024 г.
12. Ищенко В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации и Законы: учебно-методическое пособие для преподавателей общественных дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних специальных учебных заведений. - М.: Юнити-Дана, 2025 г.
13. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Витта-Пресс, 2023 г.
14. Рожков М.И. Воспитание толерантности у школьников. Воспитательная работа с подростками. - М.: Юнити-Дана, 2025 г.
15. Шепелева Т. В. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. Материалы для проведения уроков, посвященных государственной символике России. - М.: Юрист, 2025 г.
16. Яшкин Р.В. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. - М.: Гардарики, 2024 г.

Интернет-ресурсы:

17. Consultant.ru. Справочно-правовая информационная система.
18. Garant.ru. Справочно-правовая информационная система.
19. Kodeks.ru. Справочно-правовая информационная система.